

## **Тема: Профессии.**

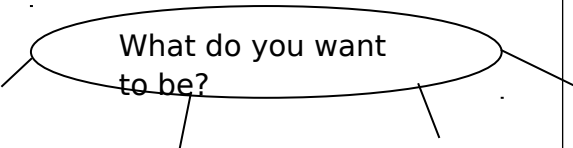
**Образовательная цель:** закрепление и активизация пройденного лексико-грамматического материала;

**Развивающая цель:** развитие личностных, познавательных универсальных учебных действий;

**Воспитательная цель:** воспитание у учащихся интереса к предмету.

Этап урока  
Действия учащихся

Действия учителя

<p>Орг. момент</p>	<p>-Good morning, dear children.          -Glad to see you.          -How are you?          -OK, thanks. Sit down, please.          - Вы знаете, нам сегодня по электронной почте пришло письмо. А вы знаете как по- английски сказать - электронное письмо?          - e-mail.  <b>Слайд № 1.</b> А письмо пришло из города Future Town - Город будущего. Давайте прочитаем содержание этого письма.</p>	<p>Good morning dear teacher.          Glad to see you too.          Fine, thank you. How are you?          Нет          1 ученик читает со слайда. Help me! I live in Future Town. We have not got teachers, doctors, pilots, engineers... Help! What do you want to be? Welcome!          -Помогите мне! Я живу в городе будущего. У нас нет учителей, докторов, пилотов, инженеров. ... Помогите! Кем вы хотите быть? Добро пожаловать.</p>
<p>2. Фон. Зарядка</p>	<p>Как вы думаете, о чем письмо?          Do you like English Future Town? Вам понравился Город Будущего?          Do you want to live it? Хотите там жить?          А мы можем помочь им?          А как?          -Давайте же начнем уже готовиться к поездке. Повторим лексику по теме профессии. Lets play with ball.          Учитель</p>	<p>Да          Да          Да          Вырастим, выучим английский язык и поедим к ним работать.          A teacher          A doctor          An engineer          A pilot          A housewife          An officer          An economist          A worker          A dentist          A businessman</p>
<p>3. Проверка д/з.</p> <p>1.</p>	<p>- Very good. Очень хорошо, профессии вы знаете. Житель страны Future Town спрашивает: «Кем вы хотите быть?» Как это по-английски.  <b>На доске:</b></p> 	<p>What do you want to be?</p>

<p>4. Диалогическая форма общения.</p>	<p>2.</p> <p>-<b>Misha</b>, what do you want to be?</p> <p>-Misha, write your Future profession.</p> <p>- Вам понравился рассказ Миши?</p> <p>- Thank you, Misha. Sit down, please.</p> <p>-<b>Masha</b>, what do you want to be?</p> <p>3.</p> <p>-Masha, write your Future profession.</p> <p>-Оцените Машу.</p> <p>- Thank you, Masha. Sit down, please.</p> <p>-Ann, what do you want to be?</p> <p>4.</p> <p>-<b>Ann</b>, write your Future profession.</p> <p>-Оцените Аню.</p> <p>- Thank you, Ann. Sit down, please.</p> <p>-<b>Dima</b>, what do you want to be?</p> <p>-Dima, write your Future profession.</p> <p>-Оцените Диму.</p> <p>- Thank you, Dima. Sit down, please.</p> <p>- Остальные свой рассказ расскажут на следующем уроке. Так как время у нас осталось не много, а ответ в страну Future Town нужно уже отправить сегодня, вот сейчас я посмотрю, как вы выполнили задание дома. Answer to the questions. У вас было задание провести опрос среди нашей группы. Сколько у нас будущих врачей, учителей.</p>	<p>Выходит к доске, одетый в одежду будущей своей профессии и рассказывает рассказ. (пишет под стрелкой- a doctor) (учащиеся оценивают Мишу)</p> <p><b>На доске:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Fantastic- фантастически</p> <p>Fine - отлично</p> <p>Good- хорошо</p> <p>It is not very good- не очень хорошо</p> <p>Bad- плохо</p> </div> <p>Выходит к доске, одетая в одежду будущей своей профессии и рассказывает рассказ. (пишет под стрелкой- an engineer) (учащиеся оценивают Машу)</p> <p>Выходит к доске, одетая в одежду будущей своей профессии и рассказывает рассказ. (пишет под стрелкой- a singer) (учащиеся оценивают Аню)</p> <p>Выходит к доске, одетый в одежду будущей своей профессии и рассказывает рассказ. (пишет под стрелкой- an engineer) (учащиеся оценивают Диму)</p>
--	---	--

<p>5. Физ. минутка</p>	<p>- How many teachers?          - How many doctors?          - How many pilots?  <b>На доске:</b> карточки с профессиями, рядом пишется число названное учениками.          - Very good. С заданием вы справились. Посмотрим, как вы закрепили употребление вопроса. Lets play.  <b>Игра.</b> Misha, go to the blackboard. Take the card. Answer to the questions. Do you want to be an engineer?          Masha your question.          (Учащиеся отгадывают до тех пор, пока не отгадают. Эту игру можно повторить 3-4 раза.)</p> <hr/> <p>- Are you tired? Вы устали? Stand up, please.          Masha, go to the blackboard.</p>	<p>5 teachers          2 doctors          No, pilots.</p> <p>No, I do not.          Do you want to be...?</p>
<p>6. Повторение и закрепление грамматического материала.</p>	<p>Ksusha, go to the blackboard.</p> <p>- Письмо мы написали, я его чуть позже отправлю по e-mail. Что нужно нам ещё чтоб подготовиться к поездке в английский город будущего.          - ОК.правильно учить и повторять уже то что мы с вами изучили. Вот повторением мы сейчас и займемся.</p> <p>Давайте вспомним правило, которые изучали на прошлом уроке.</p> <p>Read and translate <b>На доске.</b>          I want to be a teacher.          She want<b>s</b> to be a doctor.          -Почему здесь want, а тут wants?  <b>Карточки</b> <table border="1" data-bbox="738 1944 869 2011">want</table> <table border="1" data-bbox="906 1944 1050 2011">wants</table></p> <p>-А когда мы употребляем - want, а когда - wants?</p>	<p>(Маша выходит к доске и проводит разминку)          Hands up, hands down.          Hands on hips, sit down.          Hands up, to the side.          Bend left, bend right.          1, 2, 3 - hop.          1, 2, 3 - stop.          Stand still.          Hands up, clap, clap, clap.          Hands down shake, shake, shake.          Hands on hips jump, jump, jump.          Hop, hop, hop, hop.          Stop, stand still.</p> <p>Изучать английский язык.</p> <p>Учить английский язык.</p>

	<p>- Итак, давайте выполним следующее упражнение. Children, look at my pictures. What do these children want to be? Кем хотят быть эти дети? <b>Слайд № 2.</b> Учитель. What does she want to be? (на слайде высвечивается правильный ответ, ещё раз прочитываем) -All together.</p> <p><b>Слайд № 3.</b> Пилоты. What do children want to be? (на слайде высвечивается правильный ответ, ещё раз прочитываем) -All together.</p> <p><b>Слайд № 4.</b> Бизнесмен. What does he want to be? (на слайде высвечивается правильный ответ, ещё раз прочитываем) -All together.</p> <p><b>Слайд № 5.</b> Домохозяйка. What does she want to be? (на слайде высвечивается правильный ответ, ещё раз прочитываем) -All together.</p> <p>- Итак, когда у глаголов в настоящем времени появляется окончание <b>-S</b>.</p> <p>- В теме профессия мы с вами познакомились с глаголом To be. Какие три формы есть у этого глагола? <b>Слайд № 6.</b> - Very good. Давайте повторим местоимения, с которыми употребляются эти формы глагола. <b>Слайды №7 - №13</b> I He She They It We You</p> <p>- У вас, на столах лежат <b>карточки</b>, соедините, местоимение с нужной формой глагола to be.</p>	<p>Когда мы говорим о ком- то в единственном числе, мы употребляем - wants, а в остальных случаях - want.</p> <p>She wants to be a teacher.</p> <p>(учащиеся хором повторяют за учителем) Children want to be pilots.</p> <p>(учащиеся хором повторяют за учителем) He wants to be a businessmen.</p> <p>(учащиеся хором повторяют за учителем) She wants to be a housewife.</p> <p>(учащиеся хором повторяют за учителем)</p> <p>Когда мы говорим о действиях кого-то в единственном числе. Am, is, are.</p> <p>Я Он</p>
--	---	---

<p>7. Подведение итогов.</p>	<p>Проверьте себя <b>Слайд № 14.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>I am</p> <p>He is</p> <p>She is</p> <p>They are</p> <p>You are</p> </div> <p>- Составьте предложение с этой формой.          -Today, I like your work. Сегодня я довольна вашей работой. Если мы так будем всегда с вами работать, то к тому времени, когда вы вырастите и получите желаемую вами профессию - английский язык вы будете знать в совершенстве. И отправитесь город будущего Future Town.</p> <p>- Open your exercise - book. Write your home work. Draw Future Town. Нарисуй город будущего, себя и своих одноклассников в нем.  <b>Слайд № 15.</b></p> <p>- А в конце урока оцените себя. ( можно использовать мяч).</p> <p>- Вам понравился сегодня наш урок?          - Какую оценку вы поставите мне за сегодняшний урок?          -Thank you. The lesson is over. <b>Слайд № 16.</b>          -Goodbye.</p>	<p>Она          Они          Она, оно, он          Мы          Ты, вы.          ( учащиеся работают в паре)          I am          He is          She is          They are          You are          It is          We are</p> <p>(учащиеся предлагают свои варианты)</p> <p>-Учащиеся дают себе словесную оценку.</p> <p>Да</p> <p>Fine!          The lesson thank you.          Goodbye.</p>
------------------------------	---	--